



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



MIUR

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)



Comune di Cellamare

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
**Nicola RONCHI**  
**Cellamare**

*Piazza Risorgimento, n.c. Cellamare (BA)*  
*Tel./Fax 080/4656969*

*E mail: [BAIC804003@istruzione.it](mailto:BAIC804003@istruzione.it)*

*c.m.. BAIC804003*

*c.f. 93249440723*

*[www.istitutoronchi.it](http://www.istitutoronchi.it)*

Prot. 7483/FSE

## **AVVISO PUBBLICO**

*per la selezione di esperti*

**per l'attuazione del piano integrato d'Istituto**  
**Fondi Strutturali 2007 – 2013**  
**Annualità 2011/2012**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** *il testo del Programma Operativo Nazionale 2007 IT 05 1 PO 007 "Competenze per lo sviluppo" relativo al Fondo Sociale Europeo ;*
- VISTO** *Il Decreto Ministeriale n.44/2001 “ Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo – contabile delle istituzioni scolastiche” artt. 33 e 40;*
- VISTE** *le linee guida e norme edizione 2009 ;*
- VISTO** *l'avviso di autorizzazione all'avvio delle attività del M.P.I. Prot. AOODGAI – 10716 del 28.09.2011;*
- VISTE** *le delibere n. 5 del 04.05.2011 del Collegio dei Docenti e del 25.10.2011 del Consiglio d'Istituto con le quali è stato approvato il Piano Integrato PON 2011/2012;*

*Istituto Comprensivo Statale “Nicola Ronchi”  
Cellamare*



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



MIUR

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

- VISTA** la necessità di reperire figure professionali specializzate per l'espletamento di ogni modulo ;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto del 25.10.2011 con cui sono stati assunti in Bilancio i finanziamenti relativi ai fondi Strutturali 2007/13;
- VISTI** i Regolamenti CE n. 1083/2006 recante disposizioni generali sui Fondi strutturali; n. 1081/2006 relativo al FSE; n. 1828/2006 che stabilisce modalità di applicazione del Regolamento (CE) 1083/2006 e del Regolamento (CE) 1080/2006 ;

EMANA

### Il seguente BANDO DI SELEZIONE PUBBLICA DI ESPERTI per titoli comparativi

L'Istituto intende reclutare esperti, nell'anno scolastico 2011/2012, mediante contratto di prestazione d'opera, in forma di scrittura privata, e previa valutazione comparativa dei titoli, per attività di docenza nei percorsi formativi inerenti quanto di seguito specificato :

| OBIETTIVO/AZIONE  | TITOLO                  | Destinatari                            | Tempi di Attuazione     | Ore | Requisiti specifici richiesti  |
|---|-------------------------|--|-------------------------|-----|--|
| C-1-FSE-2011-964<br><br>Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave:<br><b>Migliorare le capacità comunicative in lingua Inglese</b>                 | "English for fun"       | ALUNNI<br>Scuola Primaria<br>Classi IV | Gennaio- Giugno<br>2012 | 50  | <b>Esperto in Lingua Inglese, preferibilmente di madre lingua, con competenze didattiche, metodologiche e laboratoriali, conoscenza e gestione della piattaforma PON</b><br><br><b>Esperienza presso Enti o Istituti Certificatori</b> |
| C-1-FSE-2011-964<br><br>Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave:<br><b>Migliorare le capacità di ascolto e comprensione della lingua Inglese</b> | "Do you speak English?" | ALUNNI<br>Scuola Primaria<br>Classi V  | Gennaio- Giugno<br>2012 | 50  | <b>Esperto di Lingua Inglese, preferibilmente di madrelingua, con competenze didattiche, metodologiche e laboratoriali, conoscenza e gestione della piattaforma PON</b><br><br><b>Esperienza presso Enti o Istituti Certificatori</b>  |



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



MIUR

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

|                  |  |                          |  |                         |    |  |
|------------------|--|--------------------------|--|-------------------------|----|--|
| C-1-FSE-2011-964 | Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave:<br><b>Recuperare e sviluppare le competenze logico-matematiche</b>                   | “1,2,3...si parte!”      | ALUNNI<br>Scuola Primaria<br>Classi IV | Gennaio- Giugno<br>2012 | 50 | <b>Possesso di comprovate esperienze di docenza della Matematica nella scuola primaria, con competenze didattiche, metodologiche, laboratoriali e di gestione della piattaforma PON</b><br><br>Laurea      |
| C-1-FSE-2011-964 | Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave:<br><b>Recuperare e sviluppare le competenze logico-matematiche</b>                   | “Nel mondo di Pitagora”  | ALUNNI<br>Scuola Primaria<br>Classi V  | Gennaio- Giugno<br>2012 | 50 | <b>Possesso di comprovate esperienze di docenza della Matematica nella scuola primaria, con competenze didattiche, metodologiche, laboratoriali e di gestione della piattaforma PON</b><br><br>Laurea      |
| C-1-FSE-2011-964 | Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave:<br><b>Consolidare e potenziare gli apprendimenti acquisiti nella Lingua Italiana</b> | “La nostra madre lingua” | ALUNNI<br>Scuola Primaria<br>Classi IV | Gennaio- Giugno<br>2012 | 50 | <b>Possesso di comprovate esperienze di docenza della Lingua Italiana nella scuola primaria, con competenze didattiche, metodologiche, laboratoriali e di gestione della piattaforma PON</b><br><br>Laurea |
| C-1-FSE-2011-964 | Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave:<br><b>Consolidare e potenziare gli apprendimenti acquisiti nella Lingua Italiana</b> | “Volare tra le righe”    | ALUNNI<br>Scuola Primaria<br>Classi V  | Gennaio- Giugno<br>2012 | 50 | <b>Possesso di comprovate esperienze di docenza della Lingua Italiana nella scuola primaria, con competenze didattiche, metodologiche, laboratoriali e di gestione della piattaforma PON</b><br><br>Laurea |



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



MIUR

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

## 1) SELEZIONE DEGLI ESPERTI

La selezione degli esperti avverrà sulla base dei seguenti requisiti generali:

- Coerenza del curriculum personale con le caratteristiche del progetto formativo;
- Possesso di titoli *specifici attinenti* alle professionalità previste per le tematiche oggetto del presente Bando come indicato nella precedente tabella ;
- Comprovata e documentata esperienza lavorativa nei settori per cui si presenta la candidatura ;
- Comprovata e documentata esperienza di docenza ;
- Competenza di tipo informatico per la gestione della piattaforma ;
- Possesso di eventuali altri titoli ;

N.B. A parità di punteggio sarà privilegiato il candidato più giovane; per la lingua inglese, indipendentemente dal punteggio, sarà privilegiato il candidato di madrelingua; ad ogni candidato non sarà possibile assegnare più corsi;

## 2) VALUTAZIONE DEI TITOLI

### Valutazione dei titoli per l'azione C-1- FSE – 2011 – 964 Modulo di Lingua Inglese

|  |  |                |
|--|--|----------------|
| <b>Titoli di studio accademici e culturali<br/>(max 16 punti)</b>                    | Laurea specifica per il percorso prescelto (vecchio ordinamento o quinquennale) <sup>1</sup>   | punti 5        |
|  | Laurea triennale <sup>1</sup>  | punti 3        |
|  | Abilitazione all'insegnamento nel 1° ciclo di istruzione <sup>2</sup>  | punti 1        |
|  | Abilitazione all'insegnamento in altro ordine di scuola <sup>2</sup> (si valuta un solo titolo)  | punti 0,50     |
|  | Per ogni corso di specializzazione/perfezionamento/master universitario, inerente al settore di intervento e di durata non inferiore a 200 ore di formazione o a un anno (non saranno valutati corsi di durata inferiore) punti <sup>2</sup> | max punti 6    |
|  | Conseguimento ECDL   | punti 1        |
|  | Corsi di formazione inerenti al settore di intervento (per ogni corso di almeno 30 ore dichiarate <sup>3</sup> ) punti <sup>1</sup>  | max punti 3    |
|  | 1Si valuta un solo titolo<br>2 Si valuta una sola abilitazione<br>3I corsi privi dell'indicazione del numero complessivo di ore effettuate non saranno valutati  |                |
| <b>Esperienze P.O.N. scuola pertinenti al settore d'intervento<br/>(max 5 punti)</b> | Per ogni docenza in progetto P.O.N ( per ogni corso punti <sup>1</sup> )   | max punti 5    |
| <b>Altre esperienze professionali<br/>(max10 punti)</b>                              | Esperienza di insegnamento relativa alla fascia d'età del 1° ciclo d'istruzione*** (per ogni anno, escluso l'anno in corso, punti 1)   | max punti 5    |
|  | Esperienza di insegnamento relativa ad altra fascia d'età*** (per ogni anno, escluso l'anno in corso, punti 0,50)  | max punti 2,50 |
|  | Esperienze certificate di insegnamento finalizzate al conseguimento della certificazione (punti 1 per ogni esperienza)   | max punti 5    |
|  | ***Si valuta una sola voce   |                |



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



MIUR

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

### Valutazione dei titoli per l'azione C-1- FSE – 2011 – 964 Modulo di Matematica

|  |   |                |
|--|---|----------------|
| <b>Titoli di studio accademici e culturali</b><br>(max 16 punti)                 | Laurea specifica per il percorso prescelto (vecchio ordinamento o quinquennale) <sup>1</sup>  | punti 5        |
|  | Altra Laurea affine o laurea triennale <sup>1</sup>   | punti 3        |
|  | Abilitazione all'insegnamento nel 1° ciclo di istruzione <sup>2</sup>   | punti 1        |
|  | Abilitazione all'insegnamento in altro ordine di scuola <sup>2</sup> (si valuta un solo titolo)   | punti 0,50     |
|  | Per ogni corso di specializzazione/perfezionamento/master universitario, solo se inerente al settore di intervento e di durata non inferiore a 200 ore di formazione o a un anno (non saranno valutati corsi di durata inferiore) punti 2 | max punti 6    |
|  | Conseguimento ECDL  | punti 1        |
|  | Corsi di formazione inerenti al settore di intervento (per ogni corso di almeno 30 ore dichiarate <sup>3</sup> ) punti 1  | max punti 3    |
|  | 1Si valuta un solo titolo<br>2 Si valuta una sola abilitazione<br>3I corsi privi dell'indicazione del numero complessivo di ore effettuate non saranno valutati   |                |
| <b>Esperienze P.O.N. scuola pertinenti al settore d'intervento (max 5 punti)</b> | Per ogni docenza in progetto P.O.N ( per ogni corso punti1)   | max punti 5    |
| <b>Altre esperienze professionali (max 10 punti)</b>                             | Esperienza di insegnamento relativa alla fascia d'età del 1° ciclo d'istruzione*** (per ogni anno, escluso l'anno in corso, punti 1)  | max punti 5    |
|  | Esperienza di insegnamento relativa ad altra fascia d'età*** (per ogni anno, escluso l'anno in corso, punti 0,50)   | max punti 2,50 |
|  | Esperienze lavorative significative nel settore di pertinenza (punti 1)*  | max punti 5    |
|  | *La commissione si riserva di valutare la valenza delle esperienze lavorative dichiarate.<br>***Si valuta una sola voce   |                |



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



MIUR

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

### Valutazione dei titoli per l'azione C-1- FSE – 2011 – 964 Modulo di Italiano

|  |   |                |
|--|---|----------------|
| <b>Titoli di studio accademici e culturali<br/>(max 16 punti)</b>                | Laurea specifica per il percorso prescelto (vecchio ordinamento o quinquennale) <sup>1</sup>  | punti 5        |
|  | Altra Laurea affine o laurea triennale <sup>1</sup>   | punti 3        |
|  | Abilitazione all'insegnamento nel 1° ciclo di istruzione <sup>2</sup>   | punti 1        |
|  | Abilitazione all'insegnamento in altro ordine di scuola <sup>2</sup> (si valuta un solo titolo)   | punti 0,50     |
|  | Per ogni corso di specializzazione/perfezionamento/master universitario, inerente al settore di intervento e di durata non inferiore a 200 ore di formazione o a un anno (non saranno valutati corsi di durata inferiore) punti 2 | max punti 6    |
|  | Conseguimento ECDL  | punti 1        |
|  | Corsi di formazione inerenti al settore di intervento (per ogni corso di almeno 30 ore dichiarate <sup>3</sup> ) punti 1  | max punti 3    |
|  | 1Si valuta un solo titolo<br>2 Si valuta una sola abilitazione<br>3I corsi privi dell'indicazione del numero complessivo di ore effettuate non saranno valutati   |                |
| <b>Esperienze P.O.N. scuola pertinenti al settore d'intervento (max 5 punti)</b> | Per ogni docenza in progetto P.O.N ( per ogni corso punti1)   | max punti 5    |
| <b>Altre esperienze professionali (max 10 punti)</b>                             | Esperienza di insegnamento relativa alla fascia d'età del 1° ciclo d'istruzione*** (per ogni anno, escluso l'anno in corso, punti 1)  | max punti 5    |
|  | Esperienza di insegnamento relativa ad altra fascia d'età*** (per ogni anno, escluso l'anno in corso, punti 0,50)   | max punti 2,50 |
|  | Esperienze lavorative significative nel settore di pertinenza (punti 1)*  | max punti 5    |
|  | *La commissione si riserva di valutare la valenza delle esperienze lavorative dichiarate.<br>***Si valuta una sola voce   |                |

### 3) COMPITI DEGLI ESPERTI

L'esperto ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare nella conduzione delle attività del piano.

Pertanto:

- predisporre, in collaborazione con il tutor del Piano Integrato, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- assicura la propria presenza durante gli incontri propedeutici all'inizio dell'attività ed in quelli in itinere, per la progettazione di un piano di lavoro concordato con il tutor;
- collabora con gli esperti di monitoraggio e di bilancio delle competenze alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- consegna specifiche relazioni sull'andamento dell'attività svolta e sui risultati fino a quel momento conseguiti;



- collabora con il facilitatore del Piano Integrato ad inserire nel sistema informatico tutto quanto richiesto;
- documenta puntualmente tutta l'attività svolta (obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, monitoraggio e valutazione);
- aggiorna periodicamente sulla piattaforma elaborata dal Ministero della Pubblica Istruzione per la gestione della programmazione unitaria dei progetti PON "Competenze per lo sviluppo", l'area dedicata alla documentazione delle attività svolte.

#### 4) MODALITÀ DELLE PRESENTAZIONI DELLE DOMANDE

Tutti coloro che fossero interessati possono produrre domanda (utilizzando la modulistica predisposta **ALLEGATO A,B,C,D.**) debitamente corredata di C.V. (modello europeo) da indirizzare al:

**Dirigente Scolastico  
Istituto Comprensivo Statale  
"N. RONCHI"  
Piazza Risorgimento n.c.  
70010 – Cellamare (BA)**

L'istanza di cui sopra dovrà pervenire entro e non oltre le ore **12.00** del giorno **4/01/2012**, in busta chiusa sulla quale dovrà apparire la dicitura "**Esperto PON**" e l'indicazione del mittente .

Le domande dovranno pervenire mezzo posta o con consegna a mano pertanto non saranno prese in considerazione quelle pervenute diversamente .

Nelle istanze i Candidati dovranno dichiarare sotto la propria responsabilità :

- Cognome e Nome , data e luogo di nascita , Codice Fiscale o Partita IVA , Comune di residenza , indirizzo e recapito telefonico, E-Mail;
- Di essere in possesso della cittadinanza italiana o di altro paese della Comunità Europea fatta esclusione degli insegnanti di Madre Lingua;
- Di non avere condanne penali né procedimenti penali in corso;
- Di non essere stati destituiti da Pubbliche Amministrazioni;
- Di essere in regola con gli obblighi di Legge in materia fiscale;
- Il consenso all'uso, alla comunicazione e diffusione dei propri dati personali per il trattamento relativo all'espletamento della procedura selettiva e del successivo eventuale incarico.

I titoli potranno essere certificati alle condizioni di legge in materia. Alla stipula del contratto gli esperti dovranno produrre la documentazione richiesta e l'autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza in caso di dipendenti pubblici.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum purchè corrispondente alle esigenze progettuali.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti individuati.

I rinunciatari dovranno formalizzare la rinuncia entro 48 ore dalla data della suddetta pubblicazione.



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



MIUR

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

Avverso le graduatorie provvisorie affisse all'albo è ammesso reclamo indirizzato al Dirigente Scolastico entro 15 giorni, a partire dal giorno successivo alla pubblicazione. Alla scadenza, la graduatoria è da intendersi definitiva.

Non saranno prese in considerazione le candidature incomplete o prive di firme come previsto dalla legislazione vigente.

Il gruppo operativo di progetto valuterà la documentazione e selezionerà i curricula presentati secondo le tabelle di valutazione innanzi riportate.

Con il Candidato selezionato sarà stipulato un contratto di prestazione d'opera con l'Istituto; il trattamento economico previsto dal piano finanziario autorizzato sarà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari. A tal proposito gli aspiranti rinunceranno alla richiesta di interessi legali e/o ad oneri di alcun tipo per eventuali ritardi nel pagamento, indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

Il compenso per ciascuna ora di lezione viene fissato in € 80,00 (Ottanta/00) al lordo di qualsiasi onere previdenziale fiscale ed assicurativo.

Gli esperti selezionati, oltre alle attività di Docenza, parteciperanno, senza ulteriore retribuzione, all'organizzazione del progetto per la definizione degli obiettivi da raggiungere e le attività da svolgere, e dovranno dare la propria piena disponibilità ad adattare, anche in itinere, il calendario degli interventi alle necessità formulate dall'Istituto.

Ulteriori informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste all'ufficio di segreteria di questo Istituto contattando il Dirigente Scolastico ed o in alternativa il DSGA.

Ai sensi dell'art.13 del D.L.vo n. 196/2003, l'Istituto informa che i dati personali, di cui verrà in possesso per effetto del presente avviso, saranno trattati in modo lecito e corretto ed esclusivamente per fini istituzionali.

Il presente bando, verrà:

- affisso **all'Albo dell'Istituto;**
- pubblicato **sul sito dell'Istituto** ([www.istitutoronchi.it](http://www.istitutoronchi.it));
- inviato alle istituzioni scolastiche della provincia di Bari;
- inviato via e-mail **all'Ufficio Scolastico Provinciale di Bari** ([pon@uspbari.it](mailto:pon@uspbari.it));
- inviato via e-mail **all'Ufficio Scolastico Regionale di Bari** ([ponpuglia@gmail.com](mailto:ponpuglia@gmail.com));
- al **Comune di Cellamare**, con cortese richiesta di affissione all'Albo.

Cellamare, 21.12.2011

F.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(Prof.ssa Isabella MICCOLIS)

**Informativa ai sensi dell'art. 13 D.Lgs. 196/2003 (Codice privacy)**

*I dati personali forniti verranno trattati esclusivamente per le finalità istituzionali della scuola, che sono quelle relative all'istruzione e alla formazione degli alunni e quelle amministrative ad esse strumentali, incluse le finalità di instaurazione e gestione dei rapporti di lavoro di qualunque tipo e quelle relative alla conclusione di contratti di fornitura di beni e/o servizi, così come definite dalla normativa vigente.*

*Il conferimento dei dati è obbligatorio e l'eventuale rifiuto potrà comportare la mancata prosecuzione della fase precontrattuale o la mancata o parziale esecuzione del contratto.*

*Il trattamento dei dati viene effettuato attraverso il sistema informatizzato e mediante archivi cartacei.*

*Il Titolare del Trattamento di dati è il Dirigente scolastico, quale rappresentante legale dell'istituto.*

*Incaricati del trattamento sono il Direttore Amministrativo e gli Assistenti Amministrativi addetti.*

*L'istituto adotta idonee misure di sicurezza per ciò che concerne la conservazione e la custodia dei dati.*

*I dati possono essere comunicati ad amministrazioni o enti pubblici in applicazione di norme di legge o di regolamento e, comunque, in esecuzione di fini istituzionali. La comunicazione a privati o enti pubblici economici e la diffusione avverranno solo in esecuzione di norme di legge o di regolamento.*

*Al soggetto titolare dei dati sono riconosciuti tutti i diritti definiti dall'art. 7 del D. Lgs. 196/2003.*



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



MIUR

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

**ALLEGATO A** - Modello domanda di partecipazione alla selezione esperti.

**Al Dirigente Scolastico  
dell'Istituto Comprensivo Statale  
"N. RONCHI"  
Piazza Risorgimento n.c.  
70010 – Cellamare (BA)**

**Oggetto: Progetto PON "Competenze per lo sviluppo" Domanda per la partecipazione alla selezione in qualità di "ESPERTO" per l'assegnazione di Incarico occasionale per prestazione d'opera.**

Il /La sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_, residente a \_\_\_\_\_  
Prov. \_\_\_\_\_ Via \_\_\_\_\_ n° \_\_\_\_\_  
Recapito telefonico fisso: \_\_\_\_\_ Cellulare: \_\_\_\_\_  
Indirizzo E-mail: \_\_\_\_\_ @ \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_

### CHIEDE

di partecipare alla procedura per la selezione di personale ESPERTO, nell'ambito del **Progetto PON "Competenze per lo sviluppo"** per l'incarico occasionale relativo alla prestazione d'opera per :

*(Barrare una sola casella, pena l'escusione)*

- "English for fun" (codice progetto **C-1-FSE-2011-964**) (ALUNNI Scuola Primaria Classi IV ore 50)
- "Do you speak English?" (codice progetto **C-1-FSE-2011-964**) (ALUNNI Scuola Primaria Classi V ore 50)
- "1,2,3...si parte" (codice progetto **C-1-FSE-2011-964**) (ALUNNI Scuola Primaria Classi IV ore 50)
- "Nel mondo di Pitagora" (codice progetto **C-1-FSE-2011-964**) (ALUNNI Scuola Primaria Classi V ore 50)
- "La nostra madre lingua" (codice progetto **C-1-FSE-2011-964**) (ALUNNI Scuola Primaria Classi IV ore 50)
- "Volare tra le righe" (codice progetto **C-1-FSE-2011-964**) (ALUNNI Scuola Primaria Classi V ore 50)

A tal fine dichiara:

- di aver preso visione del bando;
- di essere cittadino/a \_\_\_\_\_;
- di non avere procedimenti penali pendenti (ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti \_\_\_\_\_);
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di non avere mai subito provvedimenti di licenziamento o destituzione da impieghi e servizi per proprio dolo o per propria colpa;
- di non avere subito condanne penali (ovvero di avere subito le seguenti condanne penali \_\_\_\_\_);
- di essere/ di non essere dipendente di altre amministrazioni pubbliche/ private (cancellare ciò che non interessa);
- di prestare servizio presso: \_\_\_\_\_;
- di non trovarsi in alcuna posizione di incompatibilità con pubblico impiego.

Si allega alla presente il curriculum vitae in formato europeo.

FIRMA

Data \_\_\_\_\_

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ autorizza l'Istituto "N.Ronchi" di Cellamare al trattamento dei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo n. 196 del 30 giugno 2003 solo per i fini istituzionali e necessari per l'espletamento della procedura di cui alla presente domanda.

\_\_\_\_\_ li \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (firma)



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



MIUR

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

**ALLEGATO B**

**Modulo di Valutazione dei titoli Lingua Inglese**

| VALUTAZIONE DEI TITOLI   |   | compilare a cura del candidato* | Riferimento pag. Curriculum* | Riservato alla Scuola |
|--|---|---------------------------------|------------------------------|-----------------------|
| <b>Titoli di studio accademici e culturali (max 16 punti)</b>                    | Laurea specifica per il percorso prescelto (vecchio ordinamento o quinquennale) <sup>1</sup>  | punti 5                         |                              |                       |
|  | Laurea triennale <sup>1</sup>   | punti 3                         |                              |                       |
|  | Abilitazione all'insegnamento nel 1° ciclo di istruzione <sup>2</sup>   | punti 1                         |                              |                       |
|  | Abilitazione all'insegnamento in altro ordine di scuola <sup>2</sup><br>(si valuta un solo titolo)  | punti 0,50                      |                              |                       |
|  | Per ogni corso di specializzazione/perfezionamento/master universitario, inerente al settore di intervento e di durata non inferiore a 200 ore di formazione o a un anno (non saranno valutati corsi di durata inferiore) | max punti 6                     |                              |                       |
|  | Conseguimento ECDL  | punti 1                         |                              |                       |
|  | Corsi di formazione inerenti al settore di intervento (per ogni corso di almeno 30 ore dichiarate <sup>3</sup> )  | max punti 3                     |                              |                       |
|  | <sup>1</sup> Si valuta un solo titolo<br><sup>2</sup> Si valuta una sola abilitazione<br><sup>3</sup> I corsi privi dell'indicazione del numero complessivo di ore effettuate non saranno valutati                        |                                 |                              |                       |
| <b>Esperienze P.O.N. scuola pertinenti al settore d'intervento (max 5 punti)</b> | Per ogni docenza in progetto P.O.N ( per ogni corso punti 1)  | max punti 5                     |                              |                       |
| <b>Altre esperienze professionali (max 10 punti)</b>                             | Esperienza di insegnamento relativa alla fascia d'età del 1° ciclo d'istruzione*** (per ogni anno, escluso l'anno incorso, punti 1)   | max punti 5                     |                              |                       |
|  | Esperienza di insegnamento relativa ad altra fascia d'età*** (per ogni anno, escluso l'anno in corso, punti 0,50)   | max punti 2,50                  |                              |                       |
|  | Esperienze certificate di insegnamento finalizzate al conseguimento della certificazione (punti 1 per ogni esperienza)  | max punti 5                     |                              |                       |
|  | ***Si valuta una sola voce  |                                 |                              |                       |
| <b>TOTALE</b>  |   |                                 |                              |                       |

\*Campi obbligatori, pena l'esclusione

Data, li.....FIRMA.....



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



MIUR

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

**ALLEGATO C**

**Modulo di valutazione dei titoli di Matematica**

| VALUTAZIONE DEI TITOLI   |   | compilare a cura del candidato* | Riferimento pag. Curriculum* | Riservato alla Scuola |
|--|---|---------------------------------|------------------------------|-----------------------|
| <b>Titoli di studio accademici e culturali (max 16 punti)</b>                    | Laurea specifica per il percorso prescelto (vecchio ordinamento o quinquennale) <sup>1</sup>  | punti 5                         |                              |                       |
|  | Altra Laurea affine o laurea triennale <sup>1</sup>   | punti 3                         |                              |                       |
|  | Abilitazione all'insegnamento nel 1° ciclo di istruzione <sup>2</sup>   | punti 1                         |                              |                       |
|  | Abilitazione all'insegnamento in altro ordine di scuola <sup>2</sup> (si valuta un solo titolo)   | punti 0,50                      |                              |                       |
|  | Per ogni corso di specializzazione/perfezionamento/master universitario, solo se inerente al settore di intervento e di durata non inferiore a 200 ore di formazione o a un anno (non saranno valutati corsi di durata inferiore) punti 2 | max punti 6                     |                              |                       |
|  | Conseguimento ECDL  | punti 1                         |                              |                       |
|  | Corsi di formazione inerenti al settore di intervento (per ogni corso di almeno 30 ore dichiarate <sup>3</sup> ) punti 1  | max punti 3                     |                              |                       |
|  | <sup>1</sup> Si valuta un solo titolo<br><sup>2</sup> Si valuta una sola abilitazione<br><sup>3</sup> I corsi privi dell'indicazione del numero complessivo di ore effettuate non saranno valutati  |                                 |                              |                       |
| <b>Esperienze P.O.N. scuola pertinenti al settore d'intervento (max 5 punti)</b> | Per ogni docenza in progetto P.O.N ( per ogni corso punti 1)  | max punti 5                     |                              |                       |
| <b>Altre esperienze professionali (max 10 punti)</b>                             | Esperienza di insegnamento relativa alla fascia d'età del 1° ciclo d'istruzione*** (per ogni anno, escluso l'anno in corso, punti 1)  | max punti 5                     |                              |                       |
|  | Esperienza di insegnamento relativa ad altra fasce d'età*** (per ogni anno, escluso l'anno in corso, punti 0,50)  | max punti 2,50                  |                              |                       |
|  | Esperienze lavorative significative nel settore di pertinenza (punti 1)*  | max punti 5                     |                              |                       |
|  | *La commissione si riserva di valutare la valenza delle esperienze lavorative dichiarate.<br>***Si valuta una sola voce   |                                 |                              |                       |
| <b>TOTALE</b>  |   |                                 |                              |                       |

\*Campi obbligatori, pena l'esclusione

Data, li ..... FIRMA .....



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



MIUR

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

**ALLEGATO D**

**Modulo di valutazione dei titoli di Italiano**

| VALUTAZIONE DEI TITOLI   |  |                | compilare a cura del candidato* | Riferimento pag. Curriculum* | Riservato alla Scuola |
|--|--|----------------|---------------------------------|------------------------------|-----------------------|
| <b>Titoli di studio accademici e culturali (max 16 punti)</b>                    | Laurea specifica per il percorso prescelto (vecchioordinamento o quinquennale) <sup>1</sup>  | punti 5        |                                 |                              |                       |
|  | Altra Laurea affine o laurea triennale <sup>1</sup>  | punti 3        |                                 |                              |                       |
|  | Abilitazione all'insegnamento nel 1° ciclo di istruzione <sup>2</sup>  | punti 1        |                                 |                              |                       |
|  | Abilitazione all'insegnamento in altro ordine di scuola <sup>2</sup><br>(si valuta un solo titolo)   | punti 0,50     |                                 |                              |                       |
|  | Per ogni corso di specializzazione/perfezionamento/master universitario, inerente al settore di intervento e di durata non inferiore a 200 ore di formazione o a un anno (non saranno valutati corsi di durata inferiore) punti <sup>2</sup> | max punti 6    |                                 |                              |                       |
|  | Conseguimento ECDL   | punti 1        |                                 |                              |                       |
|  | Corsi di formazione inerenti al settore di intervento (per ogni corso di almeno 30 ore dichiarate <sup>3</sup> ) punti <sup>1</sup>  | max punti 3    |                                 |                              |                       |
|  | <sup>1</sup> Si valuta un solo titolo<br><sup>2</sup> Si valuta una sola abilitazione<br><sup>3</sup> I corsi privi dell'indicazione del numero complessivo di ore effettuate non saranno valutati   |                |                                 |                              |                       |
| <b>Esperienze P.O.N. scuola pertinenti al settore d'intervento (max 5 punti)</b> | Per ogni docenza in progetto P.O.N ( per ogni corso punti <sup>1</sup> )   | max punti 5    |                                 |                              |                       |
| <b>Altre esperienze professionali (max 10 punti)</b>                             | Esperienza di insegnamento relativa alla fascia d'età del 1° ciclo d'istruzione*** (per ogni anno, escluso l'anno in corso, punti <sup>1</sup> )   | max punti 5    |                                 |                              |                       |
|  | Esperienza di insegnamento relativa ad altra fascia d'età*** (per ogni anno, escluso l'anno in corso, punti <sup>0,50</sup> )  | max punti 2,50 |                                 |                              |                       |
|  | Esperienze lavorative significative nel settore di pertinenza (punti <sup>1</sup> )*   | max punti 5    |                                 |                              |                       |
|  | *La commissione si riserva di valutare la valenza delle esperienze lavorative dichiarate.<br>***Si valuta una sola voce  |                |                                 |                              |                       |
| <b>TOTALE</b>  |  |                |                                 |                              |                       |

\*Campi obbligatori, pena l'esclusione

Data, li.....FIRMA.....

*Istituto Comprensivo Statale "Nicola Ronchi"  
Cellamare*