

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“N.RONCHI”

PIAZZA RISORGIMENTO - 70010 CELLAMARE (BA)

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

DISCIPLINARI E TRASVERSALI

SCUOLA PRIMARIA

ANNO SCOLASTICO 2010 – 2011



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"N. RONCHI"
Piazza Risorgimento – 70010 Cellamare (BA)**

SCUOLA PRIMARIA

**CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE
DISCIPLINARI E TRASVERSALI**

Anno scolastico 2010-2011

Il Dirigente Scolastico

Visti gli atti d'ufficio relativi alle valutazioni e ai giudizi analitici sul livello globale di maturazione espressi dai docenti, agli esiti conseguiti e alle documentazioni acquisite in sede di scrutinio finale

CERTIFICA

che

L'alunn_ _____

Nat_ a _____ Prov. (.....) il _____

È stat_ ammess_ alla classe 1^ della Scuola Secondaria di 1° grado

Tenuto conto del suo percorso formativo-educativo, l'alunn_ _____

ha conseguito i seguenti **livelli di competenza** nelle discipline di studio.

AREE	DISCIPLINE con voti numerici espressi in decimi e riportati in lettere	COMPETENZE DISCIPLINARI	LIVELLO RAGGIUNTO*			
			A	I	B	NR
AREA LINGUISTICO-ARTISTICO-ESPRESSIVA	ITALIANO	◆ Ascoltare attivamente				
		◆ Comprendere globalmente una comunicazione orale				
		◆ Rispondere in modo adeguato				
		◆ Intervenire al momento opportuno				
		◆ Esprimersi in modo chiaro				
		◆ Leggere scorrevolmente un testo				
		◆ Comprendere il senso della lettura				
		◆ Scrivere frasi corrette e ordinate logicamente				
		◆ Produrre un testo (narrativo o descrittivo) secondo le indicazioni date				
		◆ Utilizzare le convenzioni ortografiche				
	◆ Individuare la frase minima e le sue espansioni					
LINGUE COMUNITARIE (Inglese)		◆ Ascoltare e comprendere brevi testi				
		◆ Saper scambiare semplici informazioni afferenti la propria sfera personale				
		◆ Saper scrivere messaggi semplici e brevi				
MUSICA		◆ Possedere semplici tecniche esecutive in merito a risposte ritmiche, melodiche, vocali.				
		◆ Leggere ed interpretare un gesto sonoro con la guida del docente.				
		◆ Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione				
	◆ Discriminare i parametri fondamentali del suono					
ARTE E IMMAGINE		◆ Usare in modo corretto strumenti e tecniche e realizzare elaborati adeguati alla richiesta.				
		◆ Riconoscere e apprezzare i principali beni culturali, ambientali e artigianali, operando una prima analisi e classificazione				
CORPO MOVIMENTO SPORT		◆ Padroneggiare schemi motori e posturali, coordinandoli in simultaneità e successione, e sapersi adattare alle variabili spaziali e temporali.				
		◆ Partecipare attivamente ai giochi sportivi e non, collaborando con gli altri, accettando la sconfitta, rispettando indicazioni e regole, accettando la diversità, manifestando senso di responsabilità.				

* Indicare con una X l'opzione di riferimento:

A = Livello Avanzato

I = Livello Intermedio

B = Livello Base

NR = Livello Base Non Raggiunto

AREE	DISCIPLINE con voti numerici espressi in decimi e riportati in lettere	COMPETENZE DISCIPLINARI	LIVELLO RAGGIUNTO*			
			A	I	B	NR
AREA STORICO - SOCIALE - GEOGRAFICA	STORIA	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Saper orientarsi nello spazio e nel tempo. ◆ Conoscere alcuni fondamentali eventi storici e coglierne gli aspetti essenziali. ◆ Esporre con linguaggio chiaro e corretto. 				
	GEOGRAFIA	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Saper orientarsi nello spazio e riconoscere le trasformazioni dovute all'interazione uomo-ambiente. ◆ Riconoscere e descrivere le principali caratteristiche delle realtà geografiche. ◆ Utilizzare opportunamente il lessico e gli strumenti specifici della disciplina (carte, grafici, fotografie, ecc...) 				
	CITTADINANZA E COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente 				
AREA MATEMATICO-SCIENTIFICO-TECNOLOGICA	MATEMATICA	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Eseguire le quattro operazioni con numeri interi e decimali. ◆ Conoscere le unità di misura e saper eseguire equivalenze ◆ Riconoscere e risolvere situazioni problematiche, individuando i dati necessari alla soluzione e le richieste esplicite ed implicite ◆ Conoscere globalmente i principali enti geometrici e saperli rappresentare utilizzando gli appositi strumenti 				
	SCIENZE	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Conoscere e saper utilizzare il metodo sperimentale. ◆ Saper analizzare e raccontare in forma chiara ciò che si è fatto e imparato, utilizzando un linguaggio specifico. ◆ Avere atteggiamenti di cura, verso il proprio corpo e di rispetto verso l'ambiente scolastico, sociale e naturale. 				
	TECNOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Saper individuare le funzioni di un artefatto e di una semplice macchina. ◆ Saper usare oggetti e strumenti coerentemente con le loro funzioni ed aver acquisito i fondamentali principi di sicurezza. ◆ Saper utilizzare strumenti informatici e linguaggi multimediali in situazioni significative di gioco e di relazione con gli altri. 				
AREE	COMPETENZE TRASVERSALI		LIVELLO RAGGIUNTO*			
COMUNICAZIONE	◆ Ascoltare in modo attivo					
	◆ Comprendere le comunicazioni altrui					
	◆ Individuare le informazioni principali					
	◆ Individuare le relazioni di causa – effetto					
	◆ Comunicare e rielaborare esperienze e conoscenze in modo chiaro					

* Indicare con una X l'opzione di riferimento:

A = Livello Avanzato

I = Livello Intermedio

B = Livello Base

NR = Livello Base Non Raggiunto

AREE	COMPETENZE TRASVERSALI	LIVELLO RAGGIUNTO*			
		A	I	B	NR
STRATEGIE DI PENSIERO	◆ Formulare ipotesi				
	◆ Proporre soluzioni				
	◆ Sviluppare modalità creative				
	◆ Saper scegliere autonomamente fra diverse proposte				
	◆ Saper determinare priorità				
	◆ Riutilizzare abilità e conoscenze in situazioni note				
	◆ Riutilizzare abilità e conoscenze in situazioni nuove				
	◆ Collegare nuove conoscenze con altre già possedute				
ABILITA' SOCIALI	◆ Saper cooperare				
	◆ Saper negoziare				
	◆ Saper lavorare in gruppo				
	◆ Saper proporre giochi, attività, lavori				
	◆ Riconoscere i propri limiti				
	◆ Individuare le proprie risorse				

* Indicare con una X l'opzione di riferimento:

A = Livello Avanzato

I = Livello Intermedio

B = Livello Base

NR = Livello Base Non Raggiunto

Cellamare, li _____

p. I DOCENTI DELLA CLASSE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
